



## COMITÉ MONDIAL POUR LES APPRENTISSAGES TOUT AU LONG DE LA VIE (CMA)

---

### BRÈVES DU CMA

Avril 2018

Vidéo de présentation de l'ouvrage

#### LES APPRENTISSAGES TOUT AU LONG DE LA VIE

Douze ans d'engagement du Comité mondial pour les apprentissages tout au long de la vie

[https://youtu.be/K1JZNQ\\_rMPg](https://youtu.be/K1JZNQ_rMPg)

- **Éditorial**

*Chers amis passionnés par les ATLV,*

*Depuis le Conseil d'Administration du 6 février dernier, consécutif au séminaire stratégique du 20 janvier, beaucoup d'administrateurs se démentent pour mettre en application les décisions prises et pour entrer dans une nouvelle phase du CMA.*

*Le début d'année est une période adéquate pour nouer ou redynamiser des partenariats pertinents et riches de promesses. C'est ainsi que nous sommes en pourparlers avec : UNESCO, UE, Conseil de l'Europe, Agefos Pme, Centre Inffo, ApAPP, Afref, IFQ, UNMFR, Anacfoc, Ville de Mantes, Pascal International Observatory, CNC, Sycfi, Csfc... Le début d'année est aussi le temps de rechercher des adhésions, tant de personnes physiques que morales, des financements nécessaires à la réalisation de nos beaux projets "d'utilité publique". Nous redynamisons aussi notre réseau de Délégués internationaux... Nous avons démarré notre Commission Europe ; le projet européen DIGITER, soutenu par Erasmus +, continue ; la Commission Communication redémarre aussi, et vous complétez votre information en lisant les paragraphes suivants, je ne peux tout citer. Comme vous le voyez, la période est particulièrement active, et cela dans un sens univoque : nous savons où nous allons et pourquoi nous œuvrons.*

*Travail très intense, donc, pour une équipe d'acharnés, en pur bénévolat. Comment y arrivons-nous ? Nous fonctionnons de manière très collaborative. Nous y croyons, et c'est contagieux. C'est le temps, le juste temps, le "Kairos"... Alors j'espère que vous aussi vous saisissez l'occasion, participerez à ce mouvement qui fera du CMA ce qu'il doit être : l'ONG qui aura dit la première qu'il faut que **toute personne au monde puisse accéder librement à tout ce qui lui faut pour apprendre tout au long de la vie**, sans qu'il soit question de moyens financiers ni d'autres barrières, qu'elles soient physiques ou intellectuelles, et le plus tôt sera le mieux.*

*Alexandre GINOYER, nouveau président du CMA.*

\* **CentreINFFO : Actualité de la formation, le 28 mars 2018**

« **Apprendre tout au long de sa vie doit devenir possible pour tout le monde** » (Interview d'Alexandre Ginoyer, président du CMA)



- **LE CMA ÉTAIT PRÉSENT et AGENDA**

Le CMA y était représenté :

–A. Ginoyer et P. Waeles ont rencontré la chargée de **mission Ville Apprenante pour la ville de Mantes-la-Jolie** en vue d'établir un partenariat. Une convention devrait être prochainement signée en vue de diminuer durablement son nombre des jeunes de 15-24 ans, qui ne sont ni en emploi, ni en études ni en formation, les NEET's (Neither in Employment nor in education or training).

–A. Ginoyer, P. Landry, P. McCann, A. Piau, M. Souweine et P. Waeles ont participé au colloque du réseau des APP mardi 27 mars « **Le plaisir d'apprendre**. Les Ateliers de Pédagogie personnalisée révélateurs de talents. Regards croisés sur l'expérience d'un modèle de formation tout au long de la vie »

Pour mieux connaître

\*Hélène Trocmé-Fabre

<http://www.blog-lecerveau.org/blog/2017/02/20/6303/>

\*Pascal Galvani

<http://pascalgalvani.com/>

–Yves ATTOU et Gilles SCHILDKNECHT ont été reçu en audience par Pierre-André IMBERT, **conseiller social du président de la république**. Lire le communiqué :

<http://cma-lifelonglearning.org/poly/blog/2018/04/03/le-collectif-des-presidents-propose-un-droit-a-lalternance/>



## AGENDA

### CMA

Mardi 6 mars	Conseil d'administration du CMA
Mardi 13 mars	Commission Communication
Mardi 3 avril	Commission communication
Mardi 3 avril	Bureau exceptionnel
Mercredi 25 avril	Bureau
Mardi 22 mai	Commission communication
Mardi 22 mai	Bureau
Mardi 19 Juin	Assemblée Générale

### AFREF

Jeudi 22 mars	Le CPF en pratiques et pour quelles perspectives ?
---------------	--

### France

31 janvier-2 février 2018	Université d'hiver de la Formation professionnelle.
27-29 mars	Comment reconnaître à l'apprenant son rôle d'acteur de son parcours de formation ? En lui donnant la parole à l'occasion d'APP en Résonance ! <a href="http://www.app-reseau.eu/actualite/2018-02?PHPSESSID=b8b8p1ta4qqopndpvdkg88ts0">http://www.app-reseau.eu/actualite/2018-02?PHPSESSID=b8b8p1ta4qqopndpvdkg88ts0</a>
28 mars	Le Plaisir d'apprendre : les APP révélateurs de talents. Regards croisés sur l'expérience d'un modèle de formation tout au long de la vie. Paris <a href="http://llearning.free-h.net/GRAF/?p=2067">http://llearning.free-h.net/GRAF/?p=2067</a>

### International

2018	European Year of Cultural Heritage <a href="https://europa.eu/cultural-heritage/">https://europa.eu/cultural-heritage/</a>
12 mars	16e Forum Mondial du Développement Durable : Les bombes démographiques du XXIe siècle <a href="http://www.passages-adapes.fr/inscriptions/">9, avenue Franklin Roosevelt 75008 Paris</a> <a href="http://www.passages-adapes.fr/inscriptions/">http://www.passages-adapes.fr/inscriptions/</a>
21-23 mars	Opportunities for lifelong learning in a changing world – University Association for Lifelong Learning (UALL) 2018 Annual Conference. Downing College, Cambridge <a href="https://www.uall.ac.uk/uall-2018-annual-conference">https://www.uall.ac.uk/uall-2018-annual-conference</a>
5 avril	Comité des partenaires non gouvernementaux du Conseil exécutif (204e session), Siège de l'UNESCO, Paris
4 mai	Making Learning Happen Pascal International Observatory, London



## RÉSEAU INTERNATIONAL DES DÉLÉGUÉS DU CMA (MICHEL PANET)

<http://cma-lifelonglearning.org/poly/qui-sommes-nous/nos-delegues/>

Une relance est faite auprès des délégués pour développer des actions dans chacun des pays respectifs.

- « CLUB DES PARTENAIRES » (à définir)

<http://cma-lifelonglearning.org/poly/nos-projets/club-des-partenaires/>

Le Président et le Président d'honneur assurent les relations avec les partenaires.

- PÔLE COMMUNICATION (à définir)

<http://cma-lifelonglearning.org/poly/nos-projets/groupe-de-projets/communication/>

4 axes prioritaires

- La communication institutionnelle
- La communication opérationnelle
- La communication événementielle
- La communication interne

Développer des outils de communication entre les membres .

Prochaines réunions : mardi 13 mars et mardi 3 avril

- COMMISSION coordination EUROPE

<http://cma-lifelonglearning.org/poly/nos-projets/groupe-de-projets/commission-europe/>

LANCEMENT DE LA COMMISSION EUROPE

Cette commission a pour objectifs :

- Représenter le CMA auprès des institutions et des organes de l'Union européenne en général et auprès de la Commission européenne et de l'agence exécutive « Education, audiovisuel et culture » en particulier ;
- Représenter également le CMA auprès du Conseil de l'Europe à Strasbourg, de ses DG et de ses "4 Piliers", notamment de la Conférence des OING, de sa Commission Éducation et Culture et du Groupe de travail "L'Éducation tout au long de la vie" ;
- **Participer** de façon effective et régulière **aux travaux et aux réflexions** lancés par la Commission européenne (et notamment par la DG Éducation, jeunesse, sport et culture et par la DG Emploi, affaires sociales et inclusion) ;
- Réagir aux projets d'avis, de recommandations ou de résolutions émanant des différentes instances du Conseil de l'Europe, sur les sujets correspondants aux objectifs et compétences du CMA, afin d'apporter aux travaux du Conseil de l'Europe l'expertise du CMA ;
- Rechercher des financements ;
- **Constituer un groupe de réflexion** pour la promotion et la reconnaissance des compétences dans la dimension européenne, comme facteurs d'ATLV.

Coordonnée par Francisco QUEIRUGA, elle a missionné deux de ses membres :

- Jean ROCHET en qualité de Délégué auprès de l'Union européenne pour représenter le CMA auprès des institutions et organes de l'UE en général et auprès de la Commission européenne et de l'agence exécutive « Éducation, audiovisuel et culture » en particulier



- Claude-Laurent GENTY en qualité de Délégué auprès du Conseil de l'Europe à Strasbourg, de ses DG et de ses « 4 Piliers », et pour participer notamment de la Conférence des OING, et aux travaux et réflexions des DG « Éducation, jeunesse, sport et Culture », « Emploi, affaires sociales et inclusion » et du Groupe de travail "L'Éducation tout au long de la vie" .

- **COMITÉ DE PILOTAGE « TERRITOIRES APPRENANTS ET ORGANISATIONS APPRENANTES » (Patrick WAELES)**

<http://cma-lifelonglearning.org/poly/nos-projets/1000-reseaux/>

Trois partenariats sont en cours de discussion en France et à l'international.

- **GROUPE « ÉVALUATION » (ALFONSO LIZARZABURU)**

<http://cma-lifelonglearning.org/poly/nos-projets/groupe-de-projets/evaluation/>

**Conclusions du séminaire interne du 2 février 2018**

**1. Le CMA – ambition / mission**

*Ambition* : devenir une référence de dimension mondiale en matière d'apprentissage tout au long de la vie

*Mission* : Une ONG partenaire officiel de l'UNESCO, qui promeut les dynamiques éducatives et apprenantes tout au long de la vie dans toutes les dimensions de la vie professionnelle, personnelle, citoyenne pour chaque personne, au profit de tous, dans un esprit d'équité. Dans une dimension mondiale.

En initiant, stimulant et accompagnant les débats sur les apprentissages tout au long de la vie, et en promouvant les actions liées à ce sujet.

**2. Trois objectifs à 3 ans**

*Objectif 1* : Identifier et comprendre les expériences éducatives et apprenantes à ancrage local, partout dans le monde.

*Objectif 2* : Développer une réflexion collective pour produire, promouvoir, fertiliser une nouvelle connaissance et reconnaissance de cette dynamique, en s'appuyant sur des réseaux et partenariats.

*Objectif 3* : Impulser, partager et valoriser des actions et des pédagogies innovantes, résultant de cette réflexion collective.

- **GROUPE « DIFFÉRENTS ET CAPABLES » (JEAN-PHILIPPE LAMARCHE)**

<http://cma-lifelonglearning.org/poly/nos-projets/groupe-de-projet/differents-et-capables/>

Des contacts sont établis avec le centre interinstitutionnel des bilans de compétences (CIBC) du Var. Des actions pour regrouper, recenser sont engagées avec des organismes et devrait aboutir en fin d'année à des propositions pour favoriser la vie autonome.

- **GROUPE « RECONNAISSANCE » (ANNY PIAU)**

<http://cma-lifelonglearning.org/poly/nos-projets/dossiers-thematiques/educationapprentissage/groupe-reconnaissance/>

<http://cma-lifelonglearning.org/poly/blog/2017/03/10/pratiquer-la-reconnaissance-des-acquis/>

Le GR – Groupe Reconnaissance s'est réuni le mardi 27 mars 2018.



1) Une fiche de présentation destinée à faire connaître le GR, ses raisons d'être, ses finalités et ses actions a commencé à être élaborée précisant :

- Qui ? Constitue ce groupe
- Quoi ? Quel est l'objet qui nous réunit
- Pour quoi ? Que voulons-nous en faire

Dès qu'elle sera finalisée et validée par tous les membres du groupe, cette fiche pourra être diffusée et le présenter.

2) La présentation du projet de 6ème Forum du CMA faite par Pierre Landry : « Bâtir la paix » suscite l'intérêt / l'apport d'une participation du GR à ce projet car la reconnaissance est au cœur de la thématique quelles qu'en soient les déclinaisons à venir.

Dans cette éventualité, les Assises de la reconnaissance prévues en 2019 seraient reportées à une date ultérieure au Forum du CMA.

3) La précision de l'appellation « GR » semble porter vers le « **GR2** » – le 2 englobant Renaissance et Reconnaissance. À valider par les membres absent.e.s ce jour toutefois.

Une prochaine réunion se tiendra avant la période estivale, la date n'étant pas encore fixée.

- **« ERASMUS+ » DIGITER (MAREK LAWINSKI/ROGER MILLER)**

<http://cma-lifelonglearning.org/poly/nos-projets/groupe-de-projets/erasmus/>

Suite au séminaire de lancement qui a eu lieu à Marseille dans les locaux de Formation et Métier les 19 et 20 octobre, nos partenaires allemands du Westdeutscher Handwerkskammertag de Düsseldorf ont finalisé en décembre le questionnaire qui permettra à tous les partenaires de recenser les besoins des entreprises. L'essentiel des travaux du mois de janvier consistait à traduire ce document conçu en anglais vers la langue de chaque organisme participant. La phase de l'administration de l'enquête démarre actuellement en Allemagne, Belgique, France et Roumanie, ainsi qu'au Portugal, pour s'achever le 23 mars. Un compte-rendu synthétique et critique de l'ensemble de ces démarches sera présenté et débattu lors du séminaire transnational prévu à Düsseldorf les 17 et 18 mai.

Par ailleurs, une réunion de coordination interne au CMA a eu lieu à Paris le 8 février.

- **GROUPE « BIEN VIEILLIR LONGTEMPS » (PIERRE CARO)**

<http://cma-lifelonglearning.org/poly/nos-projets/groupe-de-projet/bien-vieillir-longtemps/>

Un [appel à contribution](#) a été lancé.

La rencontre avec un responsable de *PASCAL International Observatory* (PIO) se prolongera par une étude en vue de définir les contours d'un projet de coopération avec PIO autour du thème "*Territoires apprenant et évolution démographique: comment développer la coopération intergénérationnelle.*"

- **VEILLE (PIERRE LANDRY)**

Les communiqués du CMA 2017

<http://cma-lifelonglearning.org/poly/qui-sommes-nous/presse/communiques-2017/>

### **Livres/Rapports/Revue**

- **Éducation Permanente, n°HS11 - 2018-1 - Hors-série AFPA 2018 : Le conseil en évolution professionnelle**  
Ce huitième hors-série *Éducation permanente/AFPA* consacré à la mise en place



du conseil en évolution professionnelle (CEP) aborde la question récurrente de l'accompagnement professionnel des actifs au-delà des dispositifs dédiés à tel ou tel public, ou à tel ou tel objectif. Les différentes contributions font état de la nécessaire coopération entre les réseaux de l'orientation et de l'accompagnement (Pôle emploi, FONGECIF/OPACIF, Cap emploi, missions locales, APEC, etc.) pour transformer et améliorer les pratiques et la logique de **coconstruction des parcours** avec les personnes, sans oublier l'enjeu d'appropriation des contextes économiques locaux. Le CEP soulève par ailleurs la question de son articulation avec d'autres outils et d'autres démarches telles que la VAE ou le bilan de compétences.

### Sommaire

- **Hervé Sérieyx, Michel Vakaloulis, *Du pouvoir vertical aux pouvoirs partagés, Les éditions de l'atelier, 2018***

La « machine à décider » des organisations publiques ou privées tend à se gripper de plus en plus. Partout, le pouvoir vertical est remis en cause, quelle que soit la légitimité de celui qui l'exerce, au profit de la participation des acteurs de terrain aux décisions. Le basculement du hiérarchique vers le collaboratif est une tendance de fond, visible et inéluctable.

S'appuyant sur d'importants matériaux empiriques et des échanges réguliers avec des dirigeants d'entreprise, DRH et syndicalistes, Hervé Sérieyx et Michel Vakaloulis font émerger les traits d'une nouvelle « gouvernance partagée », à l'image des nouvelles pratiques dans le **monde associatif** (l'évolution du bénévolat), **éducatif** (l'accompagnement « de pair à pair »), de l'**insertion** (projets territoriaux multi-acteurs) ou de l'**économie** (coopération pour le développement d'un territoire).

Ils montrent que l'intelligence collective, l'autonomie des acteurs, l'écoute, le goût de l'innovation et le souci de contribuer au progrès du bien commun favorisent l'émergence d'organisations originales à l'efficacité durable. Bien plus qu'une remise en cause des pratiques habituelles du management, cet ouvrage est un plaidoyer, nourri d'exemples convaincants, en faveur d'une transformation sociétale et politique fondée sur la **co-construction**.

<http://cma-lifelonglearning.org/poly/blog/2018/03/13/serieyx-h-vakaloulis-m-du-pouvoir-vertical-aux-pouvoirs-partages/>

### Articles

- **Special Report: Learning to learn all life long**

READY or not, people today must be prepared for constant, lifelong reskilling and upskilling.

This need is being driven by two trends arising from the advance of technology — the changing global economy and our development policies — according to a Khazanah Research Institute report titled “An Uneven Future? An Exploration of the Future of Work in Malaysia”.

**The first trend is job polarisation**, writes KRI director of research Allen Ng, who co-authored the report. With the automation of semi-skilled routine tasks, there are simultaneous gains in high-skill, high-wage jobs on one end and low-skill, low-wage jobs on the other. Meanwhile, middle-skill, middle-wage jobs are vanishing.

**The second trend is the rapid rise of independent**, alternative work arrangements. A worldwide phenomenon, it is being driven by the outstanding growth of digitally enabled platforms that help commercialise personal assets like cars and rooms and offer on-demand labour for everything from food delivery to mobile app design, says Ng.

To cope with this dual thrust, says the report, Malaysia must deeply inculcate a **culture of true lifelong education for all**, in which formal learning is not limited to just the first two decades of life.



<http://www.krinstitute.org/assets/contentMS/img/template/editor/An%20Uneven%20Future.pdf>

- **Is This The Oldest Student To Ever Go On Erasmus?**

The 80-year-old from Valencia will be embarking on a new opportunity next week. He will be traveling to Verona, in Italy, to complete his university studies under the Erasmus Programme, a popular student exchange programme set up by the European Union for students.

<https://lovinmalta.com/news/news-international/is-this-the-oldest-student-to-ever-go-on-erasmus>

- **Closing the Skills Gap One MOOC at a Time: How Google is Transforming the Lifelong Learning Environment**

Creating opportunities for individuals to gain critical, labor-market relevant skills through a sub-degree credential program is one example of how corporations can make a difference in supporting lifelong learning.

[https://evollution.com/revenue-streams/workforce\\_development/closing-the-skills-gap-one-mooc-at-a-time-how-google-is-transforming-the-lifelong-learning-environment/](https://evollution.com/revenue-streams/workforce_development/closing-the-skills-gap-one-mooc-at-a-time-how-google-is-transforming-the-lifelong-learning-environment/)

- **Eastern Michigan University Selects Portfolium for ePortfolios, Digital Badging, and Assessment**

Portfolium allows students to showcase their academic and creative work, connect with peers and potential employers, and launch successful careers while simultaneously providing flexible general education assessment management with customizable rubrics, curriculum mapping, and reporting for faculty and administrators. Even after students graduate, they will be able to use their lifelong learning ePortfolio profiles free and continue to curate these profiles as they advance their education and ultimately enter the workforce.

<http://markets.businessinsider.com/news/stocks/eastern-michigan-university-selects-portfolium-for-eportfolios-digital-badging-and-assessment-1018543307>

- **Age Friendly University**

Since its earliest days DCU has been committed to widening access to higher education, and this includes enhancing the lives of older members of our community through our innovative educational programmes, research and civic engagement. Reporting to the President of DCU, Professor Brian MacCraith, an interdisciplinary working group set out to identify the distinctive contributions that can be made by higher education institutions in addressing the needs of older adults. As a result, a set of 10 generic principles for an 'Age Friendly University' was established, and now adopted by partner universities in Ireland, the UK, Canada and the USA. An External Advisory Board was also established comprising organisations representing older peoples interests to advise and support the initiative.

In September 2014, Ms. Christine O'Kelly, was appointed DCU's Age Friendly University Network Coordinator. In December 2014 an interdisciplinary Age Friendly Implementation Action Team was established to implement actions identified by the working group. The group meets monthly and is chaired by Mr. Trevor Holmes, Vice President for Strategic Affairs.

Download of 2015 Annual Report [here](#).

- 

