



COMITÉ MONDIAL POUR LES APPRENTISSAGES TOUT AU LONG DE LA VIE (CMA)

BRÈVES DU CMA

DÉCEMBRE 2015

>>> Pour s'inscrire au 4^{ème} Forum mondial des apprentissages tout au long de la vie :
http://www.cma-lifelonglearning.org/III/?page_id=2270

- LE CMA ETAIT PRESENT



Le CMA était présent le 18 décembre chez Emmaüs pour découvrir le travail des stagiaires à travers les belles photos d'Orsay (Zola apprenant à écrire à son fils dans le jardin de Meulan). Le Musée d'Orsay est partenaire du 4^e Forum Mondial. Il propose une expérience innovante dans le domaine de l'Art comme médiation pour certains publics.

Yves Attou, Alexandre Ginoyer et Françoise DAX-BOYER étaient présents.

Lancement du livre « Être formateur » au siège du Comité mondial pour les apprentissages tout au long de la vie



[Présentation du livre](#)

Paris, le 18 novembre 2014. Le livre de **Bernard Liétard** est paru aux éditions Chronique Sociale; il présente sept parcours de professionnels de la formation parmi lesquels ceux de nombreux amis du CMA comme Schéhérazade Enriotti, Claire Héber-Suffrin et Françoise Dax-Boyer sans oublier les regards bienveillants mais lucides de Bernard Liétard sur la professionnalisation des acteurs, à qui il adresse aujourd'hui ses dix commandements!
À lire comme un roman au cœur des apprentissages tout au long de la vie!



E – Learning and global life E – volution



Which major contribution to set new models and build up added value to Social development

THE 12TH INTERNATIONAL CONFERENCE «LIFELONG LEARNING: CONTINUOUS EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT» the 2nd stage. 10-11 October, 2014. Republic of Kazakhstan, Astana
<http://lifelong-education.ru/en/>

Intervention de Marlène BOUCHE, membre du Bureau du CMA :

I / E-learning : major or limited contribution ? E-

learning is an accelerator ; How to save the face-to-face relationship ?; Technology both frees and binds individuals ; E-learning contribution to social development

II / Upcoming changes and transformations : The youth new cultural behaviors : E-learning is a great shift towards inevitable transformations



Madame Irina BOKOVA reçoit le doctorat honoris causa au CNAM,

Marlène BOUCHE représentait le CMA à la cérémonie de remise des insignes de Docteur Honoris causa à Irina Bokova (Unesco) et Howard S. Becker.

Le vendredi 24 octobre Irina Bokova, directrice générale de l'Unesco, et Howard S. Becker, sociologue, recevaient les insignes de Docteur Honoris causa du Conservatoire national des arts et métiers (Cnam) des mains de son administrateur général, Olivier Faron.

Madame Irina BOKOVA ouvrira le [IVe Forum mondial des apprentissages tout au long de la vie](#) , le 5 février 2015.

Éducation pour tous en Amérique latine et dans les Caraïbes: Équilibre et défis de l'après-2015

Projet régional d'éducation pour l'Amérique latine et les Caraïbes (PRELAC) Réunion ministérielle, Lima (Pérou), 30 et 31 octobre 2014

A moins de 500 jours de la date limite pour atteindre les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) et les objectifs de l'éducation pour tous (EPT) d'ici à 2015, ont été organisés dans plusieurs régions les Conférences ministérielles suivies de la réunion mondiale sur l'éducation « GEM » à Mascate (Oman), 12 au 14 mai 2014 pour préparer le Forum mondial sur « l'éducation pour tous » qui se tiendra en Corée du Sud, du 19 au 22 mai 2015. <http://www.unesco.org/new/es/santiago/>

Alfonso LIZARZABURU a représenté le CMA lors de cette importante réunion.

- **La Commission Communication** animée par Françoise DAX-BOYER a été réunie à plusieurs reprises. La présence de l'attaché de presse du CMA, Géraldine MENARD a été très positive, notamment dans le cadre du 4^e Forum mondial.



- **La commission Éditoriale animée** par Evelyne DERET a prévu deux lettres du CMA en 2015 sur la Santé et sur les Neurosciences. Le format des Actes du 4^e Forum mondial a été défini. Un Groupe de travail est initié pour approfondir le projet de livre « Les 10 ans du CMA ». La prochaine réunion est programmée pour le mardi 3 mars 2015.
- **Le Groupe de projet Reconnaissance des Acquis**, animé par Anny PIAU, a tenu sa deuxième réunion le vendredi 12 décembre 2014. La notion de *reconnaissance* a été élargie : mouvement; tissage de liens; Intérieur/extérieur; rapport au corps, à la mort; évaluation, validation, célébration ... Une idée d'*activité formatrice* pour les accompagnateurs a été proposée (grille d'interrogation pour expliciter notre vécu de la notion de reconnaissance). *Essai de définition du projet* (à travailler) : **Finalités** : Faire reconnaître la *démarche de reconnaissance* comme axe majeur du fonctionnement des sociétés (coordination versus compétition). **But** : - décliner toutes les facettes des types de **reconnaissance** (multiplicité, dynamique, tension, paradoxes) - préciser la nature des **acquis** à faire reconnaître ; relier *reconnaissance, santé et développement durable*. **Objectifs** : fournir des *clés de compréhension des parcours de reconnaissance* aux accompagnateurs de personnes en quête de reconnaissance au moyen de séminaires, forums (atelier). La prochaine réunion est programmée pour le Jeudi 26 février.

Le Groupe Prospective, animé par Pierre LANDRY a finalisé le rapport « *L'éducation tout au long de la vie pour tous face aux défis du XXI^e siècle : quelles réalités ? Quels besoins ? Quelles perspectives ?* », qui est disponible sur le site du CMA dans la page « Contributions 4^e Forum » : http://www.cma-lifelonglearning.org/III/?page_id=2773

