



COMITÉ MONDIAL POUR LES APPRENTISSAGES TOUT AU LONG DE LA VIE (CMA)

BRÈVES DU CMA

Novembre 2013

ACTUALITE DU CMA

1- Le mot du Président

Participation au **Campus Microsoft - [Le Numérique à l'École : un enjeu partagé](#)**, 19 novembre 2013, Issy Les Moulineaux. Le point d'entrée des technologies dans l'école reste l'équipement ce qui rend problématique l'intégration du numérique dans les démarches pédagogiques.

Rencontre avec Jean-Yves Capul de la Sous-direction des programmes d'enseignement, de la formation des enseignants et du développement numérique dans le cadre du salon EDUCATEC.

L'agence française de développement (AFD) à organiser une rencontre le 14 novembre autour du thème « Les enjeux de la qualité de l'éducation ». A cette occasion, une présentation des résultats du travail de l'initiative [Learning Metrics](#). Cette initiative, lancée par l'ISU/UNESCO et la Brookings Education, a réuni durant 18 mois des partenaires, dont l'AFD pour défendre, dans le cadre des discussions sur un nouvel agenda du développement post-2015, un objectif synthétique d'accès universel et de qualité des apprentissages dans le secteur de l'éducation, pour faire des recommandations en vue de la définition et le suivi d'indicateurs partagés et pour appuyer les pays dans cette démarche.

Y ATTOU et la Commission éditoriale

2- Le CMA était présent :

["Conférence générale de l'UNESCO"](#)



La Conférence générale de l'UNESCO, qui réunit les 195 États membres de l'Organisation et les neuf membres associés, a élu [Hao Ping](#) (Vice-ministre chinois de l'éducation) Président de sa 37^e session qui s'est ouverte le 5 Novembre 2013.

Marlena Bouche, notre déléguée Ukraine/Pologne, représentait le CMA.

La présente édition du Forum des Dirigeants est organisée autour de la thématique « Mobilisation et contribution de l'UNESCO à l'agenda post-2015 à travers l'éducation, les sciences, la culture, la communication et l'information ». En tant qu'organisation dédiée à élever les défenses de la paix dans l'esprit des hommes et à faciliter la libre circulation des idées, l'UNESCO a la responsabilité spécifique de contribuer à l'agenda mondial en

mettant en valeur le rôle central joué par le tissu intellectuel, scientifique et culturel de la société dans les processus de développement.



Comité mondial pour les apprentissages tout au long de la vie (CMA)
40, rue des Blancs Manteaux, F-75004 Paris email : worldcommittee@yahoo.com
Tél. : 33(0)1 75 50 48 85 / Port : 33(06) 85 08 53 70 Site Web : www.cma-lifelonglearning.org

Cette conférence nous a permis de retrouver notre déléguée internationale du CMA en Azerbaïdjan, **Gunay Afandiyeva qui est Première Secrétaire de la Commission nationale de la république d'Azerbaïdjan pour l'Unesco**. Rencontrée à Hambourg lors du 60^e anniversaire de l'Institut de l'Unesco pour l'Apprentissage tout au long de la vie, ce fut la bonne rencontre à la bonne place au bon moment. Preuve en est son appel le 7 Novembre où elle a pu retrouver Yves Attou, président et Françoise Dax-Boyer, vice-présidente pour échanger sur le prochain forum.

Le hasard a voulu qu'elle rencontre, ce même jour, **notre déléguée de la République de Guinée, Elvire Maurouard**, avec qui le courant est passé immédiatement. L'interculturalité au sein du CMA, avec Martine Souweine comme « go-between ».

Frida TEMIMI a rencontré GODBERT, Directeur de l'Agence Europe-Education-Formation au salon EDUCATEC. L'action 2 (les partenariats stratégiques et la coopération internationale vers les pays tiers) me paraît intéressante à étudier pour le CMA et voir si le forum 2014 ou d'autres actions pourraient s'inscrire dans ce cadre. Voir en fin de document les grandes lignes du programme ERASMUS

"Collectif des présidents" (formation professionnelle)

Les auditions continuent.

Un rapport est en préparation

Les décisions ne devraient pas intervenir avant février 2014

4- Les travaux des commissions et groupes de projet

Commission réseau

Michèle Gendreau-Massaloux, Recteur et conseiller d'État honoraire. Responsable de pôles - formation, enseignement supérieur, recherche, santé- à la Délégation interministérielle à la Méditerranée ([DIMED](#)), nous a parlé de ses nouvelles activités et missions.

La parole a été donnée à [Elvire Maurouard](#) qui a évoqué **L'enseignement des filles et des femmes en Afrique, le cas de la Guinée**.

Prochaine réunion de la **Commission réseau** : mardi **5 décembre**, 14 H.

avec la participation de Catherine Gassier qui préside l'association **la Passion d'enseigner / Teach First France** membre du réseau international Teach for All présent dans **29 pays**, www.teachforall.org

Commission Éditoriale

Préparation des lettres 5 sur les réseaux apprenants et 6 sur les entreprises apprenantes

Projet Prospective

Le groupe de projet a été lancé.

Objectifs

- 1.1 Interroger d'un point de vue prospectif les rapports Edgar Faure (1972), Jacques Delors (1996) et l'ouvrage d'Edgar Morin (1999) qui ont balisés le chemin de la notion des « apprentissages tout au long de la vie » à l'horizon 2030 pour en dégager ce qui reste d'actualité et ce qu'il faut actualiser.
- 1.2 Identifier les points clés à traiter et les articuler avec les thèmes de travail du CMA à traiter à l'horizon 2030 (via séminaires et forums) et les partager pour les faire connaître, les préciser et les approfondir.
- 1.3 Contribuer à élaborer les éléments d'un langage commun pour mieux exprimer, faire comprendre et partager nos propositions



Calendrier

- 1.4 Identification des thèmes, mis dans leur contexte et en lien avec les problématiques abordées, traités dans les 3 documents : **Janvier 2103** :
 - 1.4.1 Rapport "Faure" par Pierre-Julien DUBOST
 - 1.4.2 Rapport "DELORS" par Evelyne DERET
 - 1.4.3 Les 7 savoirs, (Edgar MORIN) par Pierre. LANDRY
- 1.5 Audition d'au moins 3 experts : **février à mars 2014**
- 1.6 Analyse des thèmes pour préciser ceux insuffisamment développés et ceux manquants : **juin 2014**
- 1.7 Élaboration par le groupe projet d'un document d'analyse et de prospective comprenant un glossaire : **juillet 2014**
- 1.8 Révision finale du document avant diffusion : **octobre 2014**
- 1.9 Synthèse du document à présenter lors du 4^{ème} Forum mondial : **novembre 2014**

5- Les séminaires et forums

8^{ème} Séminaire international des apprentissages tout au long de la vie organisé par le CMA : CNAM Paris, mardi 10 décembre 2013, amphî Robert-Faure
Thème : *Apprentissages et multi culturalité : quels défis ?*

Avec la participation de Mustapha CHERI, Philosophe et universitaire algérien, Lauréat 2013 du Prix Unesco pour le Dialogue interculturel

6. Manifestations

Colloque « **La réussite éducative et l'insertion des jeunes, tout le monde s'y colle !** », le **4 décembre 2013, à Paris**, organisé à l'occasion de la Journée Mondiale du Bénévolat. Le thème choisi se situe dans la suite de nos travaux et actions sur la solidarité intergénérationnelle (Programme « Solidâges 21 » ®), mais en mettant spécifiquement l'accent sur **cette priorité nationale absolue que constitue l'insertion des jeunes. Plus qu'un simple colloque, cette journée veut contribuer à l'indispensable construction collective d'une solution durable, fortifiée dans le temps.**
Entrée gratuite - Inscription obligatoire [en cliquant ici.](#)



Les grandes lignes des futurs programmes européens 2014-2020

L'AGENCE EUROPE-EDUCATION-FORMATION-FRANCE est mandatée par la Commission européenne depuis 1995 pour assurer la promotion et la gestion de plusieurs programmes et dispositifs communautaires.

Le programme Erasmus + se décline en 3 actions, dites 'actions clé' :

Action clé 1 - La mobilité individuelle à des fins d'apprentissage

Les mobilités d'études et professionnelles au sein de l'Europe sont renforcées, à tous les âges de la vie et pour tous les niveaux de formation. Certaines de ces mobilités pourront s'effectuer depuis et vers les pays tiers pour l'enseignement supérieur et le secteur jeunesse.

Sont concernés :

- les membres des équipes éducatives (scolaire, enseignement supérieur, éducation des adultes) : formations, participation à des séminaires, missions d'enseignement, etc.
- les étudiants : pour des périodes d'étude ou de stage en entreprise
- les jeunes en formation professionnelle : pour des stages en entreprise
- les jeunes hors du système éducatif : pour des actions de volontariat (individuel ou en groupe)
- professionnels et décideurs du secteur de la Jeunesse

Action clé 2 - Coopération et partenariat pour l'innovation et le partage d'expériences

Les projets de coopération internationale et le partage d'expériences entre institutions sont renforcés. Tous les secteurs sont concernés : l'enseignement scolaire, supérieur, la formation professionnelle, l'éducation des adultes et le secteur jeunesse.

Quatre types de partenariats sont proposés :

- **Les partenariats stratégiques** répondent aux besoins grandissants d'innovation et visent le rapprochement de tous les acteurs impliqués dans un secteur donné : l'éducation, la formation, la jeunesse. Pour un impact plus important, activités de mobilité et actions de coopération peuvent se compléter au sein du projet.
- **Les alliances de la connaissance** sont des partenariats de grande envergure ciblant la modernisation des établissements d'enseignement supérieur. Le rapprochement avec le monde de l'entreprise permettra de générer encore plus d'innovation, de créativité et d'adapter les qualifications aux évolutions de l'emploi.
- **Les alliances sectorielles** permettent des coopérations entre les établissements de formation professionnelle et les entreprises : création de nouvelles filières, modernisation des pratiques de formation, innovation sociale, etc.
- *La coopération internationale avec les pays tiers* est renforcée et a pour but la modernisation des établissements d'enseignement supérieur, la réforme des modes de gouvernance, la qualité des enseignements, éducation non-formelle, etc. Sont concernés : les pays du voisinage européen, les pays d'Amérique latine, d'Asie et d'Afrique

Action clé 3 - Soutien à la réforme des politiques La réforme des politiques a pour but de renforcer les outils et instruments mis en place pour faciliter la mobilité en Europe ainsi que la coordination des Etats membres de l'Union dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse.

Des informations complémentaires sont sur le site <http://www.2e2f.fr/>

