



COMITÉ MONDIAL POUR LES APPRENTISSAGES TOUT AU LONG DE LA VIE (CMA)

BRÈVES DU CMA

Septembre 2013

ACTUALITE DU CMA

1- Le mot du Président

Les rencontres du Comité mondial pour les apprentissages tout au long de la vie (CMA) sont rythmés par les *Forums mondiaux sur les apprentissages tout au long de la vie*, tous les deux ans, et les *Séminaires internationaux sur les apprentissages tout au long de la vie* deux fois par an. Au vue d'une actualité riche en annonces, il nous est apparu nécessaire de vous informer plus régulièrement sur les actions entreprises par le CMA, les travaux des commissions et sur les événements à venir concernant *les apprentissages tout au long de la vie* en complément des informations disponibles sur notre site Web, CMA-LifelongLearning.org.

Nous publierons donc une Brève chaque mois.

Y ATTOU et la Commission éditoriale

2- Le CMA était présent :

"Éducation et humanisation"

Mercredi 2 octobre 2013, 4 membres du CMA ont participé au colloque [Éducation et Humanisation : l'école à l'ère de la mondialisation](#) organisé par l'association [École : Changer de cap](#) au siège de l'UNESCO à Paris. Plus de 200 personnes étaient présentes pour entendre Edgar Morin, Suzy Halimi, Georges Haddad et de nombreux représentant du courant psychosocial en éducation. La question de la violence à l'école a été traitée sous divers angles illustrés par des témoignages sur la médiation par les pairs et la distinction entre *erreur* et *faute*. L'importance de l'éducation à la relation a été soulignée pour qu'un enseignement puisse se réaliser au réel profit des élèves. Bien que cette association soit centrée sur l'école, *l'apprentissage pour la vie* qui est souhaité est bon autant pour l'école que tout au long de la vie.

"Collectif des présidents" (formation professionnelle)

Quelle gouvernance pour le futur CNEOFP en charge de la chaîne Orientations – Formation – Emploi ? (Hubert PATINGRE, CNFPTLV)

Le 27 septembre 2013, par Benjamin d'Algerre – L'actualité de la formation – Centre Inffo. Séance de rentrée pour le Collectif des présidents qui, **le 26 septembre**, entamait son second cycle d'auditions d'acteurs de la formation, en invitant cette fois Hubert Patingre, secrétaire général du Conseil national pour la formation professionnelle tout au long de la vie (CNFPTLV). Un conseil dont l'agenda 2014 est d'ores et déjà marqué par sa prochaine fusion avec le Conseil national de l'emploi (CNE) en vue de la création, dans le cadre de l'acte III de



Comité mondial pour les apprentissages tout au long de la vie (CMA)

40, rue des Blancs Manteaux, F-75004 Paris email : worldcommittee@yahoo.com

Tél. : 33(0)1 75 50 48 85 / Port : 33(06) 85 08 53 70 Site Web : www.cma-lifelonglearning.org

la décentralisation, d'une instance unique : le Conseil national de l'emploi, de l'orientation et de la formation professionnelle (CNEOFP).

Entre le lancement du Collectif et la trêve estivale, les présidents d'associations – représentants de la société civile souhaitant contribuer à la réforme de la formation – auront auditionné onze personnalités. De ces échanges, le « Collectif des 21 » – ils sont près d'une trentaine aujourd'hui – aura tiré un premier bilan d'étape faisant état de trois questions majeures : quel sens donner à la formation professionnelle ? Comment rendre son système plus lisible ? Comment en améliorer la gouvernance ? Des questions d'autant plus pressantes que cette rentrée 2013 a vu les acteurs de la réforme passer la sur-multipliée en vue d'un ANI prévu pour décembre et au fil des incantations sur l'urgence de l'élaboration d'un nouveau système de formation professionnelle. Car du désir de « réforme historique » de Michel Sapin à l' « appel à une grande réforme » de Pierre Gattaz en passant par le « big bang de la formation » souhaité par Jacques Attali, l'urgence calendaire se fait sentir.

Une articulation État – Régions – partenaires sociaux à imaginer

Une urgence qui concerne particulièrement le CNFPTLV, non seulement parce qu'au terme du deuxième volet de l'Acte III de la décentralisation, ce dernier verra ses compétences élargies aux champs de l'emploi et de l'orientation, mais aussi parce que cette instance accueille en son sein les trois acteurs directement concernés par la réforme à venir : État, Régions et partenaires sociaux dont les ambitions peuvent parfois souffrir de contradictions.

« L'ambition de l'État, c'est avant tout l'infléchissement de la courbe du chômage et la formation des demandeurs d'emploi. Un objectif qu'il ne peut atteindre qu'en y affectant davantage de fonds issus des collectivités régionales ou du Fonds paritaire de sécurisation des parcours professionnels (FPSPP). Les Régions, pour leur part, doivent s'investir massivement sur les questions d'orientation, d'apprentissage et de formation des publics spécifiques alors que leur budget a diminué d'1,7 milliard au titre du PLF 2014... Quant aux partenaires sociaux, ils insistent pour que les salariés en poste ne soient pas les sacrifiés d'un nouveau fléchage des fonds de la formation... l'articulation entre ces priorités risque d'être difficile à mettre en place » a expliqué Hubert Patingre. D'autant qu'il va également s'agir d'inventer une gouvernance cohérente dans le futur CNEOFP, fusion d'organismes à l'architecture différente. « Au CNFPTLV, chaque Région dispose d'un siège alors qu'au CNE, c'est l'Association des Régions de France (ARF) qui représente les collectivités territoriales... »

La résurrection des « entretiens Condorcet » ?

Sans compter que si le CNEOFP pourra bénéficier de l'expertise des ex-CNE et CNFPTLV sur les questions d'emploi et de formation, le domaine de l'orientation reste encore terra incognita. « Et pourtant, il faudra bien développer l'expertise en la matière et identifier les acteurs nationaux et régionaux de l'orientation » a averti le secrétaire général du CNFPTLV qui imagine de recourir à l'expérience de personnalités qualifiées pour développer les compétences du futur CNEOFP en la matière. Des personnalités qualifiées issues, par exemple, de la société civile à l'image des membres des associations réunies au sein du « Collectif des 21 ». « La question de l'ouverture du Conseil se posera en fonction des missions qui lui seront confiées » a résumé Hubert Patingre. Un projet d'ouverture sur lequel a rebondi Yves Attou en suggérant l'instauration de lieux de débats publics où pourraient se réunir l'ensemble des acteurs concernés par la chaîne orientation – formation – emploi. « Cela pourrait signifier une relance des entretiens Condorcet tels que les avait imaginés André Laignel en son temps » a précisé le président du Collectif, « des lieux de débats décloisonnés où pouvait s'exprimer toute la diversité des opinions en matière de formation professionnelle ». À voir si cette idée figurera dans le rapport final que le Collectif des présidents rendra au mois de novembre.

"Hommage à Marcel Lesne"



Comité mondial pour les apprentissages tout au long de la vie (CMA)

40, rue des Blancs Manteaux, F-75004 Paris email : worldcommittee@yahoo.com

Tél. : 33(0)1 75 50 48 85 / Port : 33(06) 85 08 53 70 Site Web : www.cma-lifelonglearning.org

Le 24 septembre 2013 E Deret a assisté au CNAM à la journée d'hommage au pionnier que fut Marcel Lesne. La journée était organisée en partenariat avec le Groupe d'étude Histoire de la formation des adultes (**Gehfa**) et la revue **Éducation permanente**, par l'**Équipe métiers de la formation**, le **Centre de recherche sur la formation (CRF)** et le **Centre de documentation sur la formation et le travail**, "École Management et société".

Marcel Lesne (1916-2012) fut le fondateur et premier titulaire de la chaire de **Formation des adultes** au Cnam en 1971, puis du **Centre de formation de formateurs** en 1974. Il a construit une réflexion sociologique propre aux actes de formation, en associant recherches et actions innovantes de formation de formateurs.

La journée a permis un retour sur son parcours (<http://cdft.cnam.fr/ressources/bibliographies-et-dossiers/dossiers-auteurs/hommage-marcel-lesne-488630.kjsp>) et sur l'originalité de son approche : pour lui, le formateur est à la fois un technicien qui met en œuvre des moyens en vue de réaliser son action pédagogique, et un intellectuel nanti de capacités qui lui permettent de réfléchir sur son action.

Les apports conceptuels qu'il nous a fournis pour agir et penser la formation restent très actuels pour réfléchir aux transformations à la fois des métiers de formateur et des apprenants.

Bibliographie http://cdft.cnam.fr/medias/fichier/biblio-lesne_1331828234996.pdf

Malglaive Gérard. **Lesne (Marcel)**. — *Lire les pratiques de formation d'adultes : essai de construction théorique à l'usage des formations*, *Revue française de pédagogie*, 1987, vol. 78, n° 1, pp. 112-116.

url : http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/rfp_0556-7807_1987_num_78_1_2417_t1_0112_0000_2

"Literacies for the 21st Century"

Lundi 9 et mardi 10 septembre 2013, trois membres du CMA, Yves ATTOU (Lead panelist : How do we ensure sustainable functional literacy for all citizens?), Pierre-Julien DUBOST et Alfonso LIZARZABURU ont participé au colloque "*Progrès vers un XXI^e siècle alphabétisé*" organisé par l'UNESCO à PARIS. Plus de 80 personnes venant du monde entier étaient présentes à ce colloque dont de nombreux ministres. L'objectif est d'initialiser de nouveaux partenariats pour que l'alphabétisation, aussi bien des enfants que des jeunes et des adultes, soit une réalité pour tous. En tant que fondement des apprentissages tout au long de la vie, la *littératie* est un des thèmes importants abordés par le comité mondial pour les apprentissages tout au long de la vie.

En lien avec cet événement, une page spécifique a été créée sur le site du CMA : [LITERACY](#)

4- Les travaux des commissions

Prochaine réunion de la **Commission réseau** : mardi **15 octobre**, 14 H. avec la participation de Michèle Geandreau-Massaloux, responsable des pôles - formation, enseignement supérieur, recherche, santé- à la [Délégation interministérielle à la Méditerranée](#), viendra nous parler de ses nouvelles activités et missions, et de Elvire Maurouard, déléguée internationale du CMA en Guinée.

La commission éditoriale fera paraître en octobre 2013 la **Lettre 4 du CMA** sur "*l'apprentissages tout au long de la vie et l'inter culturalité*"

5- Les séminaires et forums

8^{ème} Séminaire international des apprentissages tout au long de la vie organisé par le CMA : CNAM Paris, mardi 10 décembre 2013, amphithéâtre Robert-Faure
Thème : *Apprentissages et multi culturalité : quels défis ?*

6. Manifestations



Comité mondial pour les apprentissages tout au long de la vie (CMA)
40, rue des Blancs Manteaux, F-75004 Paris email : worldcommittee@yahoo.com
Tél. : 33(0)1 75 50 48 85 / Port : 33(06) 85 08 53 70 Site Web : www.cma-lifelonglearning.org

Journée de réflexion de la revue "Éducation Permanente", Paris, jeudi 28 novembre 2013 :
[La formation à l'épreuve du numérique](#), suite à la parution du n° hors-série AFPA

11ème conférence du PASCAL Observatory International, Honk Hong, 18-20 novembre 2013 :

["Cities Learning Together - Local Communities in the Sustainable and Healthy Learning City"](#)

2013 WISE Summit

[Reinventing Education for Life](#)

Doha, October 29-31

Conférence internationale, Pékin, 21-23 octobre 2013 :

["Villes apprenantes"](#) (International Conference on Learning Cities)

Enfants mutants ?

[Révolution numérique et variations de l'enfance](#)

17-19 octobre 2013, Paris, Cité des Sciences

